



الكلية : اللغات
القسم / الفرع: اللغة الفرنسية

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المقرر الدراسي

اسم التدريسي الأول : لبنى حسين سلمان

اللقب العلمي : أستاذ مساعد

الشهادة : دكتوراه

البريد الإلكتروني : lubna.hussein333@yahoo.fr

اسم التدريسي الثاني:

اللقب العلمي :

الشهادة :

البريد الإلكتروني:

اسم التدريسي الثالث:

اللقب العلمي :

الشهادة :

البريد الإلكتروني:



مدخل الى علم اللغة

					اسم المادة
سنوي ○		فصلي ✓			النظام الدراسي
تهدف هذه المادة الى تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية لعلم اللغة الفرنسية.					اهداف المادة
لا يوجد					الكتب المنهجية
<p>Ferdinand de Saussure, Cours de linguistique générale, éd. ➤ Payot, 1985.</p> <p>Christian Baylon, Paul Fabre, Initiation à la linguistique, ➤ éd. Nathan, 1975.</p> <p>Olivier Soutet, Linguistique, éd. PUF, 2007. ➤</p> <p>Robert Martin, Comprendre la linguistique, éd. PUF, 2004. ➤</p>					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر عملي	نظري	تقديرات النظام الفصلي (%100)
60		10		30	
الامتحان النهائي	المختبر	الفصل الثاني	نصف السنة	الفصل الأول	تقديرات النظام السنوي (%100)
					معلومات اضافية



جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	تعريف بعلم اللغة الفرنسية وبالمادة التي يختص بدراستها		
2	نبذة تاريخية عن ظهور علم اللغة		
3	علم السيميائية		
4	الاشارة غير اللغوية		
5	الاشارة اللغوية		
6	مجالات علم اللغة		
7	علم الاصوات الكلامية		
8	علم التلفظ		
9	القواعد/النحو وعلم التشكيل		
10	علم المفردات وعلم المعاني		
11	الاسلوبية		
12	البراكماتيكية		
13	الاتصال اللغوي		
14	الاتصال غير اللغوي		
15	وظائف اللغة		
16	عطلة نصف السنة		
17	عطلة نصف السنة		
18	الافعال اللغوية		



		ثنائية سوسير/اللغة والكلام	19
		ثنائية سوسير/التزامن والتطور التاريخي	20
		مستويات اللغة	21
		اللغة الفصحى والدارجة واللهجات	22
		لغة الكلام ولغة الكتابة	23
		(la notion de polyphonie) ال تعددية	24
		المنطوق (L'énonciation)	25
		المنطوق (L'énonciation)	26
		علم اللغة الاجتماعي	27
		علم اللغة النفسي	28
		المدارس اللغوية	29
		ال توظيفية (Fonctionnalisme)	30
		ال بنوية (Structuralisme)	31
		(Distribuitionnalisme) ال توزيعية	32